

## Plus de détails sur le Programme de bourses de stages Rudychuk

Les participantes/participants au Programme de bourses de stages Rudychuk auront l'occasion d'acquérir des compétences et de les mettre en pratique dans les nombreux domaines dans lesquels œuvre le syndicat, notamment :

### Négociation collective :

- collaboration au travail d'un comité de négociation du syndicat
- recherche – travail de préparation à la négociation
- participation à l'identification des enjeux et à l'établissement des priorités de négociation
- travail auprès des membres, y compris communication et mobilisation
- participation à des séances de médiation et de négociation

### Arbitrage :

- observation du processus d'arbitrage
- participation à la préparation et à la recherche
- entrevue avec les témoins et préparation de ces derniers
- rédaction d'ébauches de déclaration d'ouverture et d'arguments

### Recrutement :

- participation à la promotion des plans de recrutement du district
- participation à des campagnes de recrutement sous la direction d'une recruteuse/d'un recruteur de district

### Action politique :

- Campagne de vote/Intervention immédiate des Métallos – collaboration avec les permanents, les sections locales et les conseils régionaux à l'élaboration et à la promotion du programme d'intervention immédiate;
- perfectionnement des compétences en matière d'organisation de campagnes
- participation à des campagnes stratégiques et de sensibilisation du district

### Droits de la personne :

- collaboration avec les permanents au service des membres à l'établissement ou au renforcement des comités des droits de la personne et de la condition féminine au sein des sections locales et des conseils régionaux

### Santé, sécurité et environnement :

- collaboration avec les coordonnateurs et les permanents des districts pour assurer un soutien aux comités SSE des sections locales composées et de lieux de travail uniques
- participation à la promotion du Programme de sensibilisation des nouveaux travailleurs

Après la sélection des participantes/participants, la coordonnatrice/le coordonnateur de l'éducation ainsi que la permanente/le permanent agissant à titre de mentor rencontreront chaque participante/participant pour une entrevue initiale. Au cours de cette entrevue, un programme sera

établi en fonction des compétences et de l'expérience de la candidate/du candidat, à l'aide des objectifs ci-dessus, qui serviront de lignes directrices.

Si possible, la candidate/le candidat sera affecté à des activités précises. Par exemple, si la permanente/le permanent doit assister à des négociations, des tâches particulières liées à la négociation lui seront assignées. Si un grief doit aller en arbitrage, la participante/le participant sera affecté à la recherche de jurisprudence sur la question en cause, etc.

Pendant les réunions de suivi qui auront lieu au cours du programme, les buts et objectifs seront examinés du point de vue de la participante/du participant, de la permanente/du permanent et de la coordonnatrice/du coordonnateur de l'éducation. Les préoccupations et problèmes seront étudiés. Au besoin, le programme sera modifié pour répondre aux besoins de la participante/du participant et de la permanente/du permanent.

Une dernière réunion aura lieu à la fin du programme. Une évaluation finale sera effectuée à l'aide des questions suivantes comme guide. La participante/le participant, la permanente/le permanent et la coordonnatrice/le coordonnateur de l'éducation offriront leurs commentaires sur l'évaluation finale.

1. Selon vous, les buts et objectifs du programme ont-ils été atteints?
2. Si non, pourquoi?
3. Quelles parties du programme ont été les plus utiles? Les moins utiles?
4. Indiquez comment, à votre avis, le programme pourrait être amélioré en vue d'atteindre les buts et objectifs.
5. Comment comptez-vous utiliser les compétences et expériences acquises au cours du programme?
  - en tant que militante/militant :
  - dans votre lieu de travail :
  - au sein de la section locale :
  - au sein du district :
6. Comment pouvez-vous utiliser ces compétences et expériences pour renforcer le syndicat?
  - au sein de votre lieu de travail :
  - au sein de la section locale :
  - au sein du district :