



Jeu de l'échelle: Un jeu de coopération

Instructions :

Il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire pour aider les autres dans notre société. Nous pouvons également mieux protéger l'environnement. Ce jeu te permettra de discuter des idées et stratégies qui pourraient servir à améliorer le monde au profit de tous.

En jouant ce jeu, tu apprendras sur une variété d'enjeux sociaux et environnementaux qui affectent les Canadiennes et les Canadiens à travers le pays. Tu défendras un enjeu social ou environnemental en particulier, tout en aidant les autres joueurs à défendre d'autres enjeux.

Le but du jeu est de travailler ensemble pour que tous les joueurs atteignent la case 100 avant le temps limite. Cela signifiera que les joueurs ont sensibilisé la population sur les enjeux et qu'ils ont réussi à pousser les gens à l'action, contribuant ainsi à rendre le monde meilleur pour tout le monde. **Vous serez les champions du changement!**


Tout comme dans la vraie vie, il existe des risques qui peuvent rendre votre objectif de défendre votre enjeu plus difficile et plus lent à atteindre, comme par exemple, si des personnes ne comprennent pas le problème ou qu'ils ne veulent pas s'impliquer. Sur cette planche de jeu, les risques sont représentés par des objets sur lesquels vous pourriez glisser vers le bas, comme des tubes ou des glissoires. Heureusement, la vie nous donne également des possibilités de faire avancer une cause plus rapidement, comme proposer des idées convaincantes et la capacité de les communiquer efficacement. Sur la planche de jeu, ces possibilités sont les échelles. Dans ce jeu comme dans la vie, les bonnes idées peuvent vous aider à avancer plus vite (en gravissant les échelons) et les bonnes stratégies vous permettent d'éviter les risques de recul.


Dans ce jeu, vous partagerez vos bonnes idées et stratégies avec les autres joueurs. De cette façon, vous verrez que le changement pour le mieux se produit lorsque nous travaillons ensemble. Nous gagnons tous lorsque chaque personne gagne.

Matériaux :


- Planche de jeu
- 2 dés normaux de 6 faces
- 8 cartes Enjeux (deux groupes d'âge)
- Des cartes Idées (deux groupes d'âge)
- Des cartes Stratégies
- Un jeton pour chaque joueur (à découper à partir des 8 plans fournis)

Procédure :

1. Les joueurs déterminent combien de temps le jeu sera joué.
2.  En fonction de son groupe d'âge (8 à 10 ou 11 à 14 ans), chaque joueur lit et sélectionne l'un des huit enjeux sociaux ou environnementaux parmi les cartes **Enjeux**. Les enjeux sont numérotés de 1 à 8. Chaque joueur doit choisir un enjeu différent. Les joueurs défendent cet enjeu pendant toute la durée du jeu. Si un joueur atteint la case 100, il ou elle devient un champion du changement! L'un des principaux moyens de mettre en œuvre le changement consiste à adopter des lois et à fournir des services par l'intermédiaire du gouvernement. Être un champion du changement montre que le gouvernement travaillera avec les communautés, les groupes de justice sociale, les groupes confessionnels et les syndicats pour résoudre le problème soulevé par l'enjeu.
3. Jusqu'à 8 joueurs peuvent jouer en même temps. Chaque joueur utilise le jeton approprié pour son enjeu (de 1 à 8) en forme de pyramide.
4. Les cartes **Idées** et les cartes **Stratégies** sont placées en piles séparées, face vers le bas.
5. Le joueur le plus âgé commence le jeu. Après chaque tour, le jeu continue dans le sens des aiguilles d'une montre.
6. Lors de son premier tour, chaque joueur place son jeton sur la case 1 et lance les 2 dés pour avancer sur la planche de jeu. Si un joueur tombe sur une case avec une ampoule, il prend une carte Idées. S'il tombe sur une case avec deux bulles de dialogue, il prend une carte Stratégies. S'il tombe sur un carré rouge représentant une icône de service communautaire, il suit les instructions ci-dessous. Si un joueur ne tombe sur aucun de ces types de cases, son tour est terminé. Les joueurs peuvent utiliser les cartes Idées et Stratégies à tout moment pendant leur tour ou à un autre moment.

7.  Les cartes **Idées** permettent aux joueurs de gravir des échelles. Elles doivent être utilisées seulement au service des enjeux appropriés (c'est-à-dire qui sont logiques avec l'idée). Si un joueur tombe sur une case avec une échelle, il ne peut gravir l'échelle que s'il a une carte Idées appropriée ou s'il reçoit une carte Idées appropriée d'un autre joueur ou joueuse à son tour. Les numéros des enjeux les plus appropriés (1 - 8) sont indiqués sur chaque carte. Les joueurs ne sont toutefois pas limités à ces suggestions. Pour utiliser une carte Idées, le joueur lit la carte et la remet au fond de la pile après. Si le joueur ne peut pas jouer une carte Idées appropriée, il doit rester sur la même case jusqu'à son prochain tour.

Exemple de situation 1 Fahima a choisi de défendre l'enjeu Itinérance (numéro 2). Après avoir lancé les dés, elle tombe sur une case avec une ampoule. Elle prend donc une carte Idées qui lit : « Un bien public (comme le logement ou les transports en commun) est quelque chose de si important que tout le monde devrait y avoir accès. » Lorsqu'elle atterrira ensuite sur une échelle lors d'un prochain tour, elle pourra utiliser cette excellente idée pour l'aider à grimper sur une case plus élevée. Ce faisant, elle a défendu avec succès sa cause.

8.  Les cartes **Stratégies** peuvent être utilisées pour éviter de reculer sur la planche de jeu. Si un joueur tombe sur une case avec un tel objet, il peut éviter de glisser vers le bas s'il a une carte Stratégies, ou s'il reçoit une carte Stratégies d'un autre joueur à son tour. Il lit la carte, qui est remise au fond du paquet après. Si un joueur ne peut pas jouer de carte Stratégies, il doit glisser en bas jusqu'à la case inférieure.
9. Les joueurs sont encouragés à partager des cartes Idées et Stratégies. Cela aidera tous les joueurs à devenir des champions du changement pour le bien de tous.

Exemple situation 2

Anthony a choisi de défendre l'enjeu des autobus scolaires électriques (numéro 4). Après avoir lancé les dés, il atterrit sur un tube coulissant. Malheureusement, il n'a pas de carte Stratégies, mais Sumi en propose une. La carte lit : « Entamez une conversation avec des amis ou des voisins sur votre problème. » Anthony et Sumi conviennent qu'il s'agit d'une bonne stratégie pour son enjeu. Sumi remet cette carte dans la pile et Anthony évite de glisser vers le bas. Sumi a fait preuve d'un excellent travail d'équipe en tant que championne du changement, et Anthony ne manquera pas de l'aider, elle ou un autre joueur, dès qu'il le pourra !

10. Les carrés rouges : Si vous arrêtez sur un des carrés rouges, vous devez avancer ou reculer, selon les situations indiquées ci-dessous.



Coup de main : Vous avez aidé une personne dans le besoin dans votre communauté. Avancez cinq carrés.



Médicament : Vous ne pouvez pas payer les coûts médicaux. Manquez votre prochain tour.



Travail d'équipe : Le travail d'équipe et la coopération amènent du succès. Avancez à la prochaine échelle et grimpez!



Danger en milieu de travail : Les normes de sécurité n'ont pas été suivies alors un accident s'est produit. Reculez à la glissoire la plus proche derrière vous et glissez vers le bas.



Vous avez voté : Votre voix a été entendue dans une élection. Si vous arrêtez sur ce carré vous avancez quatre carrés.



Justice sociale : Vous apportez votre voix envers la justice sociale dans votre milieu de travail. Avancez de quatre carrés.

11. Lorsqu'un joueur atteint la case 100, ce joueur peut aider les autres à atteindre leurs objectifs en fournissant les cartes Idées et Stratégies aux joueurs qui en ont besoin. Il peut recommencer sur la planche de jeu pour collecter plus de cartes Idées et Stratégies.

12. Le jeu est terminé lorsque tous les joueurs ont atteint la case 100 ou lorsque le temps s'écoule selon la limite de temps fixée au début.

Des cartes Enjeux

Chaque enjeu est représenté par un symbole sur le jeton de jeu.

Groupe d'âge 11 à 14 ans (niveau intermédiaire) :

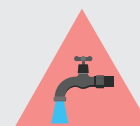
1. Défendre le système public de santé
2. Prévenir l'itinérance
3. L'eau potable pour tous les Autochtones
4. Construire des autobus scolaires électriques
5. Le recyclage et la réutilisation des matières plastiques
6. Construire plus de pistes cyclables
7. Combattre la discrimination et le racisme
8. Protéger les travailleurs par le biais des syndicats forts



1



2



3



4



5



6



7



8

Groupe d'âge 8 à 10 ans (niveau moyen) :

1. Aller chez le médecin doit toujours être gratuit
2. Tout le monde devrait avoir un logement pour vivre
3. Tout le monde devrait avoir de l'eau propre à boire
4. Construisons des autobus scolaires électriques qui ne polluent pas
5. Protégeons les océans des matières plastiques
6. Construisons plus de pistes cyclables
7. Tout le monde devrait être inclus dans notre société
8. Tous les travailleurs devraient être protégés par des syndicats forts

Les références pour les cartes Enjeux :

1. <https://www.fredvictor.org/facts-about-homelessness-in-toronto/>
2. <https://www.thestar.com/opinion/contributors/2020/09/21/a-bold-plan-to-address-housing-and-homelessness-in-toronto.html>
3. <https://www.fredvictor.org/facts-about-homelessness-in-toronto/>
4. <https://www.sac-isc.gc.ca/eng/1602010609492/1602010631711>
5. <https://www.sac-isc.gc.ca/eng/1506514143353/1533317130660>
6. <https://www.sac-isc.gc.ca/eng/1506514143353/1533317130660>
7. <https://www.thestar.com/opinion/contributors/2020/10/13/only-outright-bans-will-save-us-from-plastic-plague.html>
8. <https://www.thestar.com/opinion/contributors/2020/10/13/more-kids-crashed-their-bikes-this-year-than-any-other-why-thats-a-good-thing.html>
9. <https://www.thestar.com/news/gta/2020/05/28/toronto-council-approves-major-expansion-of-bike-network.html>
10. <https://www.thestar.com/opinion/contributors/2021/05/26/toronto-vs-montreal-on-the-ice-and-in-the-bike-lane.html>
11. <https://www.calgary.ca/csps/parks/pathways/pathways-in-calgary.html>
12. <https://www.thestar.com/business/2020/08/25/foodora-couriers-win-346-million-settlement-following-food-delivery-giants-abrupt-canadian-closure.html>
13. <https://cupe.ca/care-aides-lynn-valley-care-centre-join-heu>
14. <https://quillandquire.com/omni/indigo-square-one-workers-vote-for-unionization/>
15. http://www.ufcw.ca/index.php?option=com_content&view=article&id=1887:by-the-numbers-cpi&Itemid=306&lang=en



ENJEUX

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE



ENJEU #1 : L'assurance médicaments

Les Canadiens ont la chance d'avoir un système de santé public gratuit. Imaginons que tu casses le bras après avoir grimpé dans un arbre (aïe!). Tu dois aller à l'hôpital pour que le docteur mette un plâtre sur votre bras. Grâce à notre système de santé public, votre famille n'a pas à payer une grosse facture. Cette procédure est payée par nous tous ensemble, par l'intermédiaire du gouvernement. Avant que le Canada n'ait ce système, de nombreuses personnes n'avaient pas les moyens de consulter un médecin ou ont fait faillite en essayant de payer les factures élevées.

Le système de santé public du Canada a vu le jour en Saskatchewan en 1962 grâce au travail acharné de nombreuses personnes, dont le premier ministre de la province Tommy Douglas. Le programme est devenu très populaire et s'est étendu à toutes les autres provinces et territoires. Il s'appelle maintenant « assurance-maladie ».

Le système de santé public du Canada est bon, mais il ne va pas assez loin. Les gens doivent toujours payer eux-mêmes les médicaments coûteux. D'autres pays qui ont des soins de santé publics incluent les médicaments dans leur programme, mais pas le Canada. Pourquoi?

Que pouvons-nous faire?

- Nous pouvons exiger que le gouvernement inclue tous les médicaments importants dans notre programme d'assurance-maladie.
- Nous pouvons mettre de la pression sur le gouvernement pour qu'il s'assure que tout le monde reçoive le traitement et les médicaments gratuits dont il a besoin quand il en a besoin. C'est ce qu'on appelle être préventif – prévenir les gens de tomber malades plutôt que de réagir après.

Rendons l'assurance-médicaments accessible à tous les Canadiennes et Canadiens!



ENJEUX

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE



ENJEU #2 : Itinérance

Vous avez probablement vu des gens dans la rue qui n'ont pas d'endroit où vivre. Ces personnes vivent sans logement, sans domicile fixe. La plupart des gens ne choisissent pas de vivre en itinérance (vivre sans domicile fixe). C'est généralement un mode de vie dangereux et stressant.

Le problème de l'itinérance affecte les communautés partout au Canada, particulièrement dans les grandes villes. Les personnes sans domicile peuvent aller dormir dans des refuges temporaires, mais elles doivent quitter le lendemain matin. C'est une solution temporaire, et ce n'est pas ce que veulent la plupart des sans-abris : une adresse permanente.

L'une des principales causes de l'itinérance est le coût élevé du logement. Parfois, une personne devient sans abri lorsqu'elle doit quitter son domicile, mais elle n'a pas les moyens de vivre ailleurs. Il devrait également y avoir suffisamment d'emplois bien rémunérés pour tout le monde. Nous avons également besoin de plus de services pour les personnes qui ont besoin d'une aide spéciale parce qu'elles vivent avec un handicap, des problèmes de santé mentale ou de la violence à la maison. Certaines personnes sont confrontées à l'itinérance à cause du racisme et de la discrimination¹.

Que pouvons-nous faire?

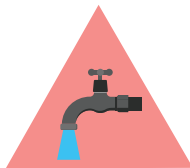
- Nous pouvons exiger que le gouvernement crée des logements plus abordables – des endroits où les gens peuvent vivre à un coût raisonnable, en fonction de leurs revenus.
- Nous pouvons exiger que le gouvernement oblige les constructeurs de logements à faire en sorte que certains logements soient moins chers à l'achat ou à la location.
- On peut exiger que le gouvernement paie une partie du loyer de certaines personnes qui en ont le plus besoin. À long terme, de tels programmes de logements supervisés coûtent moins cher que les refuges pour sans-abris².

La loi canadienne dit que tout le monde a droit au logement. Prouvons-le !



ENJEUX

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE



ENJEU #3 :

De l'eau potable pour tous au Canada

Lorsque vous avez soif, il semble normal d'ouvrir le robinet et de vous verser un verre d'eau potable propre et sûre, n'est-ce pas ? Malheureusement, ce n'est pas le cas pour certains peuples autochtones du Canada.

Les peuples autochtones sont les premiers habitants de l'Amérique du Nord. Les peuples des Premières Nations et les Inuits d'aujourd'hui sont les descendants de leurs ancêtres autochtones qui ont vécu en Amérique du Nord (appelée l'île de la Tortue) depuis des temps immémoriaux. Les Métis sont les descendants des commerçants de fourrures et des mariages mixtes des Premières Nations au 18^e siècle. Aujourd'hui, environ 40 % des membres des Premières Nations vivent sur des réserves⁴. Les réserves sont des zones d'habitation qui sont habitées uniquement par les peuples des Premières Nations, en compensation des terres confisquées traditionnellement utilisées pour la chasse et la culture. Ces réserves sont beaucoup plus petites que les terres traditionnellement occupées par les ancêtres des Premières Nations. Les réserves ont été créées sur des terres de moindre valeur et parfois situées à l'extérieur du territoire traditionnel de la Première Nation en question. La qualité de vie sur les réserves n'est souvent pas égale à celle des Canadiennes et des Canadiens vivant dans d'autres régions du pays. La qualité de l'eau potable est un sujet de préoccupation majeur. Il y a un total de 51 réserves où l'eau est si mauvaise que les résidents doivent la faire bouillir avant de la boire, sinon ils tomberont malades à cause de l'exposition à des produits chimiques toxiques, des métaux lourds ou des bactéries dans l'eau⁵. Ce problème est la responsabilité et la faute du gouvernement. Certaines améliorations ont été apportées, mais il reste encore beaucoup à faire.

Que pouvons-nous faire?

- Nous pouvons exiger que le gouvernement accélère la construction de systèmes de filtration d'eau dans les réserves.
- Nous pouvons exiger que le gouvernement interdise le déversement de matières toxiques dans les zones entourant les communautés des réserves. Il peut également nettoyer les zones autour des réserves pour empêcher la contamination des sources d'eau.
- Nous pouvons exiger que le gouvernement emploie des membres des Premières Nations pour exploiter et entretenir les systèmes de traitement de l'eau dans les réserves où ils vivent.

Chaque personne vivant au Canada mérite de l'eau potable. Assurons-nous que cela se produise !



ENJEUX

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE



ENJEU #4 :

Autobus scolaires électriques

À cause du changement climatique, les températures mondiales augmentent, les calottes glaciaires polaires fondent et les conditions météorologiques deviennent de plus en plus imprévisibles. Il s'agit d'un problème mondial qui nécessite une action de la part de personnes du monde entier.

Comme d'autres pays, le Canada s'est fixé comme objectif de réduire les émissions (gaz rejetés dans l'air) qui contribuent aux changements climatiques. L'un des moyens de le faire consiste à réduire la quantité de pollution qui provient de la conduite de voitures et d'autres véhicules à essence et à diesel.

Prendre un autobus est une routine quotidienne normale pour de nombreux enfants et adultes à travers le Canada. C'est un moyen de transport essentiel et efficace. La plupart de ces autobus fonctionnent au diesel, mais il y a un type d'autobus qui fonctionne à l'électricité. Ces autobus électriques ne causent pas de pollution. De nombreuses municipalités et districts scolaires aimeraient acheter des autobus électriques, mais ils sont coûteux.

Que pouvons-nous faire?

- Nous pouvons informer les directeurs d'école et les conseils scolaires que nous voulons utilisées dans des autobus électriques.
- Nous pouvons demander au gouvernement de :
 - Rendre les véhicules électriques plus abordables en aidant les villes et les individus à les acheter en leur offrant des rabais (prix inférieurs).
 - Aider les entreprises à faire des recherches et à adapter leurs usines pour fabriquer des véhicules électriques au lieu des voitures et des autobus ordinaires.
 - Installer plus de bornes de recharge électrique pour ces types de véhicules à travers le pays.

Faisons notre part pour lutter contre le changement climatique !



ENJEUX

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE



ENJEU #5 :

Réduction des déchets plastiques

Vous venez de boire l'eau d'une bouteille en plastique. Que fais-tu maintenant? Comme toutes les personnes soucieuses à l'environnement, vous cherchez un bac de recyclage pour que la bouteille puisse être transformée en quelque chose d'utile.

Le plastique est un matériel pratique et peu coûteux qui nous aide à emballer les aliments et autres produits en toute sécurité. Mais le plastique qui finit dans une décharge au lieu d'un centre de recyclage se décompose en microplastiques. Ces minuscules morceaux de plastique finissent par se déverser dans l'environnement et finalement dans les océans du monde. Ils sont consommés par les oiseaux et autres animaux marins qui les prennent pour de la nourriture, affectant ainsi l'ensemble de l'écosystème. Malheureusement, à l'heure actuelle, seulement environ 10% de la matière plastique utilisée finit par être recyclé correctement⁷.

Que pouvons-nous faire?

- En tant qu'individus, nous pouvons réduire la quantité de plastique que nous jetons à la poubelle. Par exemple, lorsque nous allons à l'épicerie, nous devons toujours apporter des sacs réutilisables. Nous pouvons boire de l'eau des bouteilles réutilisables.
- Le gouvernement peut nous sensibiliser à utiliser d'autres produits réutilisables, comme des pailles, des assiettes et des ustensiles. Cela peut également inciter les entreprises à fabriquer des produits réutilisables.
- Nous pouvons exiger que le gouvernement oblige les entreprises qui fabriquent et vendent des produits en plastique à collecter et recycler elles-mêmes ces produits. Ce serait bon pour l'environnement ET pour créer des emplois!
- Ces mesures nous aideraient à nous rapprocher du jour où tous les déchets plastiques seront recyclés au Canada.

Les océans du monde comptent sur nous!



ENJEUX

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE



ENJEU #6 :

Des pistes cyclables pour la sécurité routière

As-tu envie de faire un tour à vélo? Si vous avez de la chance, il est possible pour toi de prendre un sentier dédié aux bicyclettes qui se trouve près de chez vous. Faire de l'exercice à vélo est un excellent moyen de réduire le temps passé devant un écran d'ordinateur et de profiter du plein air.

De nombreuses personnes n'ont pas la chance d'accéder aux pistes cyclables sécuritaires près de leur domicile. Ce problème n'est pas réservé aux enfants. De nombreux adultes prendraient un vélo pour se rendre au travail s'ils le pouvaient. De plus, lorsque les gens choisissent de voyager à vélo, ils font plus d'exercice physique, ce qui contribue à améliorer leur forme physique et leur santé mentale.

Malheureusement, faire du vélo peut être dangereux. Il y a plus d'accidents de vélo que jamais auparavant⁸. Certains gouvernements municipaux ont créé beaucoup de pistes cyclables, mais on peut faire plus. La ville de Toronto a récemment installé 40 km de nouvelles pistes cyclables et a fermé certaines routes pour faciliter l'accès pour les cyclistes et les piétons⁹. D'autres villes ont fait encore plus, comme Montréal. Cette ville a récemment ajouté 327 km de pistes cyclables et de rues piétonnes¹⁰. La ville de Calgary possède le plus grand réseau pour vélos et piétons en Amérique du Nord, avec environ 1 000 km de sentiers régionaux et 96 km de sentiers¹¹.

Que pouvons-nous faire?

- Le gouvernement pourrait offrir des casques de vélo gratuitement ou aider les gens à en acheter un.
- Le gouvernement pourrait créer plus de sentiers et de sentiers utilisés exclusivement par les cyclistes.
- Le gouvernement pourrait prendre des mesures pour ralentir la circulation dans les zones résidentielles.
- Le gouvernement pourrait enseigner à tout le monde la sécurité à vélo.

Continuons de faire grandir notre réseau de pistes cyclables, pour la santé et la sécurité de tous!



ENJEU

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE



ENJEU #7 :

Tout le monde devrait se sentir inclus dans notre société (tranche d'âge)

Les Canadiennes et les Canadiens sont fiers de vivre dans un pays qui accueille des gens de partout dans le monde. Cette diversité donne de la force à notre pays. Nous prenons de meilleures décisions ensemble lorsque les personnes de tous les groupes culturels ont le sentiment de faire partie de la société à part entière.

Pour ressentir un sentiment d'appartenance, les gens doivent croire que leurs voix sont entendues par ceux qui prennent des décisions importantes qui affectent leur vie. Malheureusement, ce n'est pas le cas pour de nombreuses personnes, comme les peuples autochtones, les Canadiennes et les Canadiens noirs ou asiatiques, ou pour les membres de minorités religieuses, y compris les musulmans et les juifs. De nombreuses actions haineuses et violentes sont commises contre ces groupes chaque année. Quand un problème est très enraciné, on dit qu'il est systémique. De nombreuses personnes ne comprennent pas pleinement le problème du racisme systémique au Canada. Ce problème affecte l'endroit où les gens vivent, s'ils peuvent trouver du travail avec un bon salaire et des avantages sociaux, et à quel point ils se sentent en sécurité dans leur communauté.

Tous les Canadiens doivent se sentir concernés par ces problèmes.

Que pouvons-nous faire?

- Nous pouvons travailler ensemble pour en savoir plus sur le racisme systémique et travailler pour l'éliminer de nos lieux de travail, écoles, systèmes de santé et de justice, et toute notre société.
- Nous pouvons travailler ensemble pour adopter des façons antiracistes de faire les choses dans notre travail et notre vie quotidienne.
- Nous pouvons informer tous les citoyens de la présence de racisme systémique et de crimes haineux et de notre responsabilité de les arrêter.
- Nous pouvons nous assurer que les personnes qui nous dirigent au sein du gouvernement, des syndicats et d'autres institutions représentent un large éventail de groupes culturels et ethniques ainsi que de genres et de sexualités.
- Nous pouvons exiger que le gouvernement soutienne des programmes éducatifs pour les jeunes issus de groupes marginalisés, tels que des bourses pour aller à l'université ou aider à démarrer une entreprise pour promouvoir la prochaine génération de leaders locaux et mondiaux divers.

Travaillons ensemble pour que tout le monde se sente inclus dans la société canadienne.



ENJEU

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE



ENJEU #8 :

La protection syndicale des travailleurs précaires

La façon dont les gens vivent et travaillent évolue au Canada. Pensez à la personne qui livre vos plats à emporter, à la personne qui apporte un colis à votre porte ou à la personne qui répond au téléphone lorsque vous avez un problème avec Internet. Beaucoup de ces personnes sont des travailleurs temporaires ou à temps partiel. Certains d'entre eux occupent plusieurs emplois différents. Beaucoup d'entre eux ne reçoivent pas d'avantages comme l'assurance dentaire, et la plupart d'entre eux n'ont aucune sécurité d'emploi (aucune garantie qu'ils pourront continuer à travailler). Ces personnes sont parfois appelées travailleurs précaires. Ils ont besoin de la protection d'un syndicat fort, une organisation qui aide les travailleurs à obtenir de bons salaires et à défendre leurs conditions de travail (comme le Syndicat des Métallos).

Se joindre à un syndicat est le meilleur moyen pour les travailleurs d'exiger des salaires équitables, des conditions de travail sains et sécuritaires et la sécurité d'emploi. Certaines grandes entreprises comme Foodora ne veulent pas que leurs travailleurs forment un syndicat¹². Cependant, les travailleurs au Canada ont le droit reconnu de faire partie d'un syndicat. Récemment, les travailleurs de la maison de soins Lynn Valley à North Vancouver ont voté en faveur d'un syndicat¹³, tout comme les travailleurs au centre commercial Square One à Mississauga¹⁴. Le Québec a le pourcentage le plus élevé de travailleurs au Canada qui font partie d'un syndicat¹⁵. Cela rend la société plus forte.

Que pouvons-nous faire?

- Nous pouvons unir nos forces à celles des syndicats dans leur lutte continue pour promouvoir des environnements de travail sains et sécuritaires pour tous les travailleurs.
- Nous pouvons exiger que tout le monde ait le droit de former un syndicat.
- On peut exiger que le gouvernement étende la couverture des programmes sociaux, comme l'assurance-emploi, à tous les travailleurs.
- On peut exiger que les travailleurs non syndiqués bénéficient de programmes sociaux comme l'assurance-emploi.

Aidons tous les travailleurs à devenir membres d'un syndicat!



ENJEUX

NIVEAU
MOYEN



ENJEU #1 :

Aller chez le médecin devrait être gratuit

Disons que vous vous cassez le bras après avoir grimpé dans un arbre (aië !). Vous devez aller à l'hôpital pour que le docteur mette un plâtre sur votre bras. Au Canada, votre famille n'a pas à payer pour cela. La facture est payée par nous tous ensemble, par l'intermédiaire du gouvernement.

Le système de santé public du Canada est bon, mais il ne va pas assez loin. On doit payer nous-mêmes le prix des médicaments coûteux.

Que pouvons-nous faire?

- Le gouvernement peut inclure des médicaments dans notre programme de santé public.
- Le gouvernement peut s'assurer que chacun reçoit le traitement médical dont il a besoin quand il en a besoin, avant que nous ne tombions malades.

Médicaments gratuits pour toutes les Canadiennes et tous les Canadiens!



ENJEUX

NIVEAU
MOYEN



ENJEU #2 :

Tout le monde devrait avoir un domicile fixe

Vous avez probablement vu des gens dans la rue qui n'ont pas d'endroit où vivre. Ces personnes sont sans abri – elles n'ont pas de logement, pas d'endroit pour vivre. Ce problème s'appelle l'itinérance.

L'itinérance existe partout au Canada, surtout dans les grandes villes. Le coût élevé des maisons est un gros problème. Certaines personnes sont confrontées à l'itinérance à cause du racisme et de la discrimination³. De plus, une personne peut devenir sans-abri lorsqu'elle n'a pas assez d'argent pour vivre nulle part. Ensemble, nous pouvons changer cette situation.

Que pouvons-nous faire?

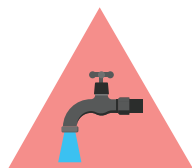
- Nous pouvons exiger du gouvernement qu'il crée plus de logements pour les gens à un coût juste, en fonction de leurs revenus.
- Nous pouvons exiger que le gouvernement oblige les constructeurs de logements à faire en sorte que certains logements soient moins chers à l'achat ou à la location.
- On peut exiger que le gouvernement paie une partie du loyer de certaines personnes qui en ont le plus besoin.

Un logement pour tout le monde !



ENJEUX

NIVEAU
MOYEN



ENJEU #3 :

Tout le monde devrait avoir de l'eau propre à boire

Lorsque vous avez soif, il semble normal d'ouvrir le robinet et de vous verser un verre d'eau potable propre et sûre, n'est-ce pas ? Malheureusement, ce n'est pas le cas pour certaines personnes.

Les peuples autochtones – les Premières Nations, les Métis et les Inuits – étaient les premiers habitants de l'Amérique du Nord. Cependant, la qualité de vie de certains peuples autochtones n'est souvent pas égale à celle d'autres personnes au Canada. Certains membres des Premières Nations vivent dans des endroits (appelés réserves) où ils ne peuvent pas boire l'eau du robinet, sinon ils tomberaient malades. Il y a un total de 51 endroits où l'eau est si mauvaise que les résidents doivent faire bouillir l'eau avant de la boire, sinon ils tomberont malades⁶. Ce problème est de la responsabilité du gouvernement, et il doit le régler.

Que pouvons-nous faire?

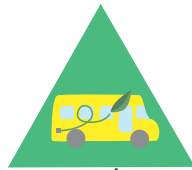
- Nous pouvons exiger que le gouvernement construise des systèmes de filtration d'eau pour les peuples des Premières Nations qui vivent dans les réserves.
- Nous pouvons exiger du gouvernement qu'il cesse de déverser des matières toxiques et qu'il nettoie les zones où vivent les Premières Nations sur les réserves.
- Nous pouvons exiger que le gouvernement emploie des membres des Premières Nations pour exploiter et entretenir les systèmes de traitement de l'eau dans les réserves où ils vivent.

Insistons sur l'eau potable pour tous !



ENJEUX

NIVEAU
MOYEN



ENJEU #4 :

Nous devrions construire des autobus scolaires électriques

Prenez-vous un autobus pour vous rendre à l'école ou lorsque vous partez en excursion? Prendre un autobus est une routine quotidienne pour de nombreux enfants à travers le Canada. La plupart de ces autobus carburent au diesel, ce qui cause de la pollution.

Certains autobus sont différents. Ils sont alimentés à l'électricité au lieu du diesel. Ces autobus électriques ne causent pas de pollution. De nombreuses municipalités et districts scolaires aimeraient acheter des autobus électriques, mais ils sont très coûteux.

Que pouvons-nous faire?

- Nous pouvons informer les directeurs d'école qu'on veut voyager dans des autobus électriques.
- Nous pouvons demander au gouvernement de :
 - Rendre les véhicules électriques plus abordables en aidant les villes et les particuliers à les acheter en leur offrant des rabais (prix inférieurs).
 - Aider les entreprises à fabriquer des véhicules électriques au lieu des voitures et des autobus à essence.
 - Installer plus de bornes de recharge électrique pour ces types de véhicules à travers le pays.

Construisons des autobus scolaires électriques qui ne polluent pas!



ENJEUX

NIVEAU
MOYEN



ENJEU #5 :

Protégeons les océans des matières plastiques

Vous venez de boire l'eau d'une bouteille en plastique. Que fais-tu maintenant? Comme toutes les personnes soucieuses à l'environnement, vous cherchez un bac de recyclage pour que la bouteille puisse être transformée en quelque chose d'utile.

Super! Mais nous devons faire plus que cela. Nos océans ont besoin de nous pour réduire la quantité de plastique dans l'environnement. La matière en plastique se décompose en petits morceaux et est mangé par les oiseaux et autres animaux marins. Nous devons réduire l'utilisation de plastique, par exemple en emportant des sacs réutilisables à l'épicerie.

Que pouvons-nous faire?

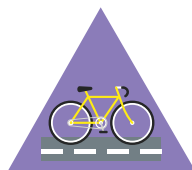
- Nous pouvons réduire la quantité de plastique que nous jetons à la poubelle. Par exemple, lorsque nous allons à l'épicerie, nous devons toujours apporter des sacs réutilisables. Nous pouvons boire de l'eau des bouteilles réutilisables.
- Le gouvernement peut nous sensibiliser à utiliser d'autres produits réutilisables, comme des pailles, des assiettes et des ustensiles.
- Le gouvernement peut obliger les entreprises qui fabriquent et vendent des produits en plastique à collecter et à recycler elles-mêmes le plastique. Ce serait bon pour l'environnement ET créer des emplois!

Sortons les produits plastiques de nos océans!



ENJEUX

NIVEAU
MOYEN



ENJEU #6 :

Nous devrions avoir plus de pistes cyclables

As-tu envie de faire un tour à vélo? Si tu as la chance, il est possible pour toi de suivre une piste cyclable ou un sentier près de chez toi. Beaucoup de gens n'ont pas cette chance. Ils n'ont pas accès à une piste cyclable sécuritaire près de leur domicile. De nombreux adultes aimeraient également utiliser les pistes cyclables s'ils le pouvaient. Cela les aide à rester en forme et crée moins de pollution des voitures.

Que pouvons-nous faire?

- Le gouvernement pourrait offrir des casques de vélo gratuitement ou aider les gens à en acheter un.
- Le gouvernement pourrait créer plus de sentiers utilisés exclusivement par les cyclistes.
- Le gouvernement pourrait prendre des mesures pour ralentir la circulation dans les zones résidentielles.
- Le gouvernement pourrait sensibiliser tout le monde sur la sécurité à vélo.

Plus de pistes cyclables pour notre ville!



ENJEUX

NIVEAU
MOYEN



ENJEU #7 :

Tout le monde devrait se sentir inclus

Le Canada est un pays qui accueille des gens de partout dans le monde. Notre diversité nous donne de la force. Nous travaillons mieux et prenons de meilleures décisions ensemble lorsque les personnes de tous les groupes culturels ont le sentiment de faire partie de la société à part entière.

Malheureusement, ce n'est pas le cas pour de nombreuses personnes, comme les peuples autochtones, les Canadiennes et les Canadiens noirs ou asiatiques, ou pour les membres de minorités religieuses, y compris les musulmans et les juifs. Ils ne se sentent pas inclus et se sentent mal d'être ce qu'ils sont.

Que pouvons-nous faire?

- Nous pouvons travailler ensemble pour en savoir plus sur le problème du racisme.
- Nous pouvons travailler ensemble pour adopter des façons antiracistes de faire les choses dans notre travail et notre vie quotidienne.
- Nous pouvons informer tous les citoyens de la présence de racisme systémique et de crimes haineux et de notre responsabilité de les arrêter.
- Nous pouvons nous assurer que nos dirigeants représentent un large éventail de personnes.
- Nous pouvons aider les jeunes issus de groupes marginalisés à devenir la prochaine génération de dirigeants locaux et mondiaux diversifiés en les soutenant avec des choses comme aller à l'université ou démarrer une entreprise.

Faisons en sorte que tout le monde se sente inclus dans la société canadienne!



ENJEUX

NIVEAU
MOYEN



ENJEU #8 :

La protection syndicale pour tous les travailleurs

La façon dont les gens vivent et travaillent évolue au Canada. Pensez à la personne qui livre vos plats à emporter, à la personne qui apporte un colis à votre porte ou à la personne qui répond au téléphone lorsque vous avez un problème avec Internet. Beaucoup de ces personnes sont des travailleurs temporaires ou à temps partiel. Ils ne font pas partie d'un syndicat.

Les syndicats sont des groupes de travailleurs qui s'entraident pour obtenir ce qu'ils méritent, comme un salaire équitable, des conditions de travail sécuritaires et un emploi stable qui garantit qu'ils pourront continuer à travailler. Tous les travailleurs au Canada devraient bénéficier de la protection offerte par un syndicat.

Que pouvons-nous faire?

- Nous pouvons tous unir nos forces à celles des syndicats pour promouvoir des environnements de travail sains et sécuritaires pour tous les travailleurs.
- Nous pouvons exiger que tout le monde ait le droit de former un syndicat.
- Nous pouvons exiger que le gouvernement offre des programmes sociaux solides à tous les travailleurs, y compris des congés de maladie payés.
- On peut exiger que les travailleurs non syndiqués bénéficient de programmes sociaux comme l'assurance-emploi.

Aidons tous les travailleurs à devenir membres d'un syndicat!





**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Un bien public (comme le logement ou les transports en commun) est quelque chose qui est si important que tout le monde devrait y avoir accès.

(Enjeux 1, 2, 3, 4, 6, 7)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque les gens seront traités de manière juste et équitable, nous aurons une société plus forte.

(Enjeux 1, 2, 3, 7, 8)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Les choses coûtent moins cher lorsque nous les achetons en groupe plutôt qu'en tant qu'individus.

(Enjeux 1, 2, 3, 4, 6, 8)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque nous achetons des choses (comme des médicaments) ensemble par l'intermédiaire du gouvernement, cela coûte moins cher parce que le gouvernement achète en grande quantité.

(Enjeux 1, 2, 6)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Nous devrions promouvoir la diversité du Canada en apprenant à connaître nos voisins existants et en accueillant de nouveaux.

(Enjeux 1, 2, 4, 6, 7, 8)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque le gouvernement adopte une position ferme sur la santé et la sécurité, le Canada est un meilleur endroit pour venir travailler ou étudier.

(Enjeux 1, 2, 3, 6, 7, 8)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque nous prenons soin de la santé de tous, la société canadienne est plus forte.

(Enjeux 1, 2, 4, 5, 6, 7)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque nous prenons soin de l'environnement, la société canadienne est plus forte.

(Enjeux 3, 4, 5, 6)



LES CARTES IDÉES

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque nous payons des services par le biais des impôts au gouvernement, nous mettons nos ressources en commun pour le bien de tous.

(Enjeux 1, 2, 3, 4, 6, 8)



LES CARTES IDÉES

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque le gouvernement investit dans des programmes sociaux (comme les soins de santé ou les loisirs), les personnes avec moins d'argent sont mieux soutenues.

(Enjeux 1, 2, 3, 7, 8)



LES CARTES IDÉES

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque le gouvernement investit dans des programmes sociaux (comme les soins de santé et les loisirs), tout le monde peut les utiliser, peu importe combien d'argent ils gagnent.

(Enjeux 1, 2, 4, 6)



LES CARTES IDÉES

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque le gouvernement offre des services comme des parcs ou des programmes de loisirs, tout le monde peut en profiter.

(Enjeux 1, 2, 3, 4, 6)



LES CARTES IDÉES

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Nous pouvons avoir un environnement plus propre en réduisant les déchets qui vont dans les sites d'enfouissement.

(Enjeu 5)



LES CARTES IDÉES

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Nous pouvons avoir un environnement plus propre en réduisant les émissions de gaz.

(Enjeux 4, 6)



LES CARTES IDÉES

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Lorsque les services sont fournis par le gouvernement de par les impôts, les gens ont plus d'argent pour acheter des choses et soutenir l'économie locale.

(Enjeux 1, 2, 3, 6, 8)



LES CARTES IDÉES

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Nous devrions promouvoir les syndicats parce qu'ils aident les travailleurs à lutter pour des bons salaires et conditions de travail.

(Enjeux 7, 8)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Les syndicats aident les travailleurs à obtenir la sécurité d'emploi.

(Enjeux 7, 8)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

La discrimination contre les gens est injuste et contraire à la loi.

(Enjeu 7)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU
INTERMÉDIAIRE

Les Canadiens devraient aider le monde à garder les océans propres.

(Enjeu 5)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU MOYEN

Tout le monde doit aller chez le médecin des fois.

(Enjeu 1)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU MOYEN

Tout le monde doit être traité avec de l'équité et du respect.

(Enjeux 1, 2, 3, 7, 8)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU MOYEN

Les choses coûtent moins lorsque les gens travaillent ensemble.

(Enjeux 1, 2, 3, 4, 6)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU MOYEN

Être gentil avec tout le monde est la bonne chose à faire.

(Enjeux 1, 2, 3, 7)



**LES CARTES
IDÉES**

NIVEAU MOYEN

Tout le monde au Canada devrait être fier de qui ils sont et d'où ils viennent.

(Enjeux 2, 3, 7)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Nous voulons que
le Canada soit un
endroit agréable
pour tout le monde**

(Tous les numéros)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Tout le monde devrait
se sentir chez soi au
Canada.**

(Tous les numéros)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Tout le monde
devrait avoir accès
à des choses très
importantes (comme
de l'eau propre).**

(Enjeux 1, 2, 3, 7)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Tout le monde
devrait avoir accès
à des médicaments
gratuits.**

(Enjeu 1)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Tout le monde devrait
se sentir à l'aise de
vivre au Canada.**

(Tous les numéros)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Tout le monde devrait
avoir suffisamment de
nourriture au Canada.**

(Tous les numéros)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Tout le monde devrait
avoir un endroit
acceptable pour
vivre au Canada.**

(Enjeux 2, 3, 7)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Faire du vélo est un
excellent moyen de
se déplacer.**

(Enjeu 6)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Faire du vélo doit
être sécuritaire.**

(Enjeu 6)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**La plastique n'est pas
bon pour les animaux
des océans.**

(Enjeu 5)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Tous les travailleurs
méritent d'être
protégés.**

(Enjeux 7, 8)



**LES CARTES
IDÉES**
NIVEAU MOYEN

**Tout le monde
devrait être payé
équitablement.**

(Enjeux 3, 7, 8)



**DES CARTES
STRATÉGIES**

Les travailleurs sont plus forts quand ils sont unis au sein d'un syndicat.



**DES CARTES
STRATÉGIES**

Mobilisons plus de personnes ! Invitez un collègue à une réunion syndicale.



**DES CARTES
STRATÉGIES**

Partagez votre vision de la justice sociale sur les média sociaux.



**DES CARTES
STRATÉGIES**

Entamez une conversation avec des amis ou des voisins sur votre enjeu.



**DES CARTES
STRATÉGIES**

Signez une pétition pour informer des élus de ce que vous pensez au sujet de votre enjeu.



**DES CARTES
STRATÉGIES**

Écrivez une lettre à votre conseiller ou conseillère municipal(e) au sujet de votre enjeu.



**DES CARTES
STRATÉGIES**

Écrivez une lettre à votre député(e) au sujet de votre enjeu.



**DES CARTES
STRATÉGIES**

Encouragez les gens à voter lors d'une élection municipale, provinciale ou fédérale.



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Écrivez une lettre
au journal sur votre
enjeu.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Rejoignez ou créez
une communauté en
ligne qui s'intéresse à
votre enjeu.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Écrivez un article de
blog sur votre enjeu.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Faites connaître
votre problème en
partageant des
informations en ligne.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Rejoignez un groupe
communautaire
qui œuvre envers la
justice sociale.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Présentez-vous à un
poste élu au sein du
syndicat.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Présentez-vous à
un poste élu au
gouvernement.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Aidez quelqu'un à se
faire élire qui partage
vos idées.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Organisez une
collecte de fonds
pour défendre votre
enjeu.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Faites une annonce à
votre école au sujet
de votre enjeu.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Mettez une affiche
dans votre école au
sujet de votre enjeu.**



**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Créez un club dans
votre école pour
soutenir votre enjeu.**



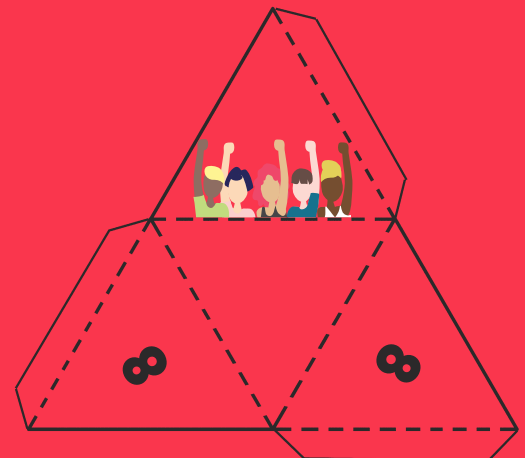
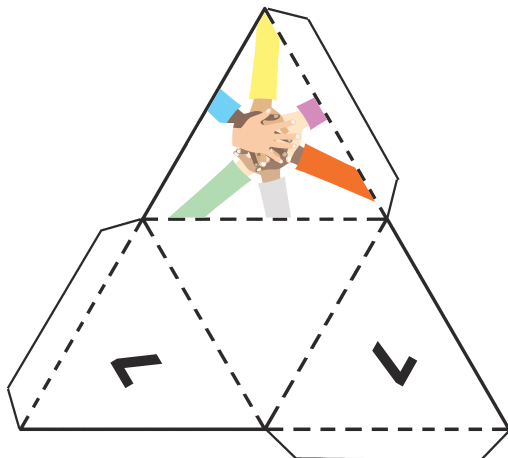
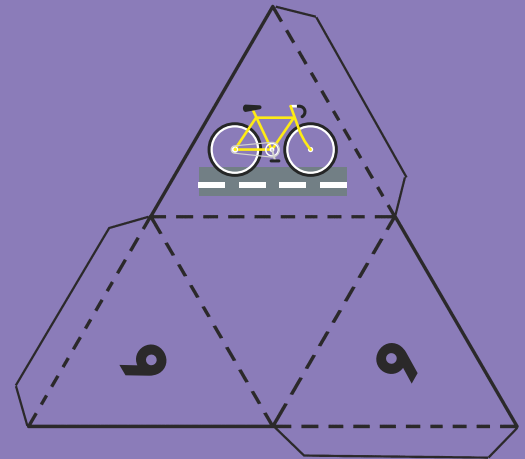
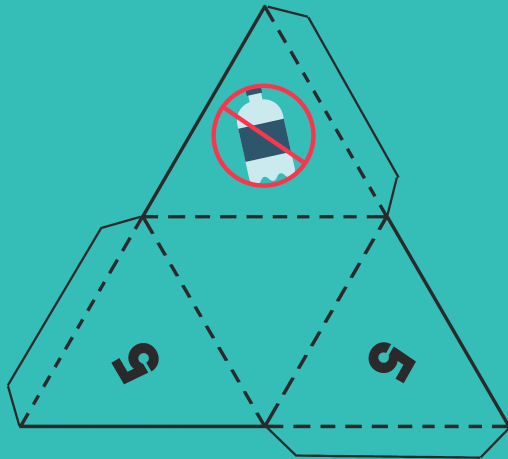
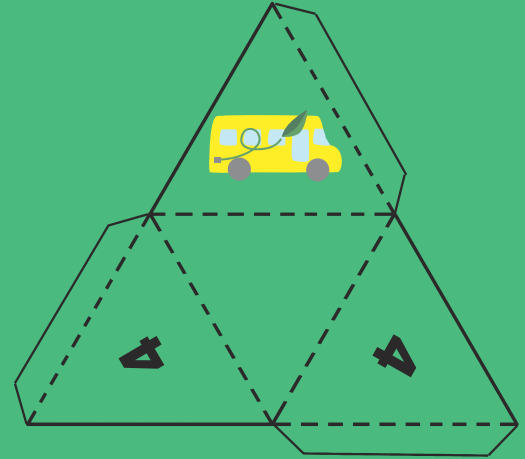
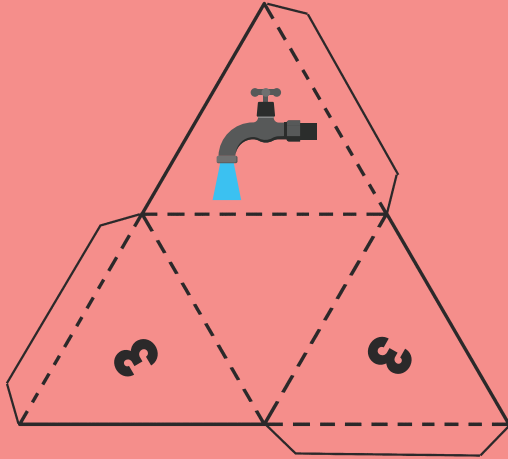
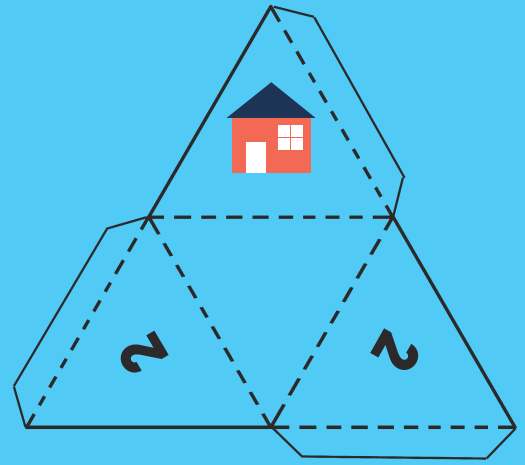
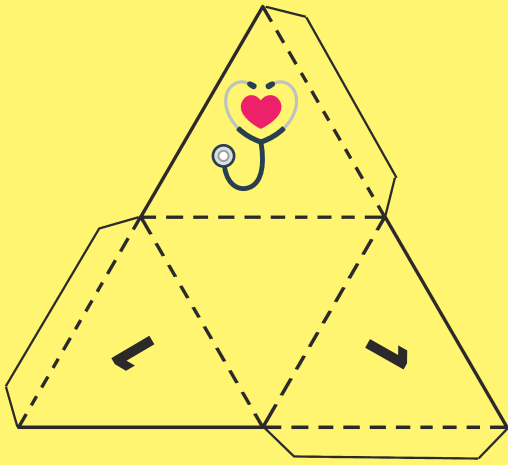
**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Participez à une
manifestation pour
soutenir votre enjeu.**



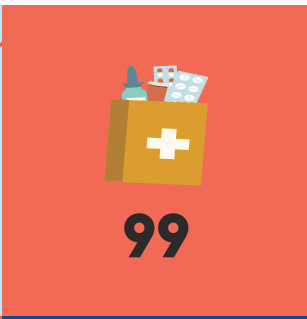
**DES CARTES
STRATÉGIES**

**Assistez à un
rassemblement pour
soutenir votre enjeu.**

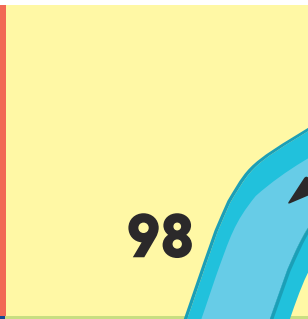




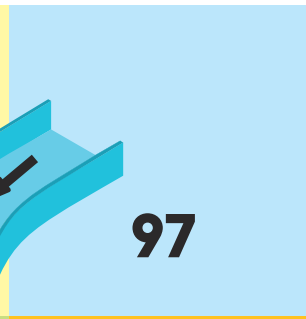
100



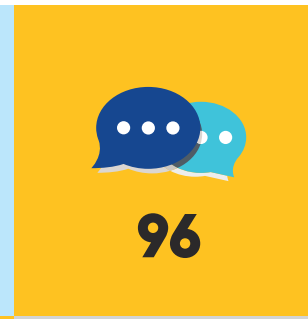
99



98



97



96



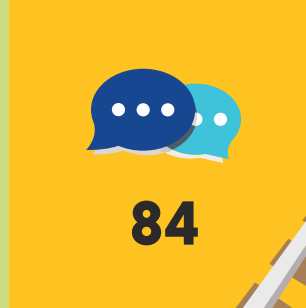
81



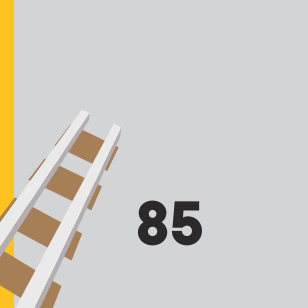
82



83



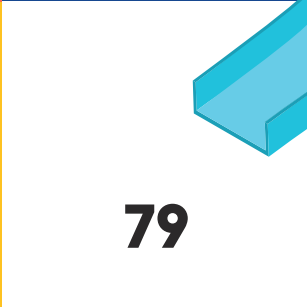
84



85



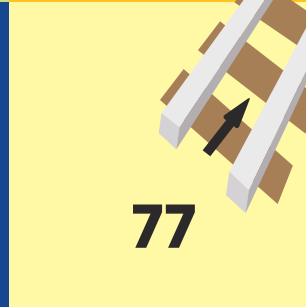
80



79



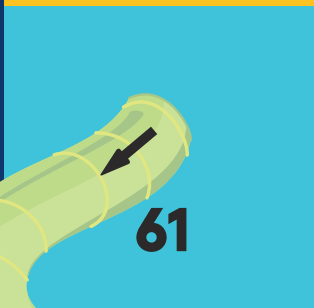
78



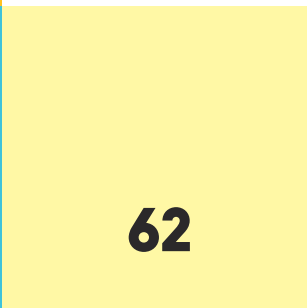
77



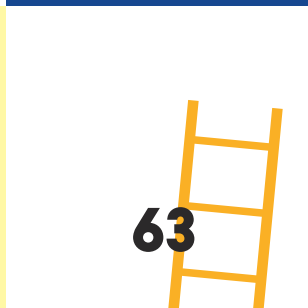
76



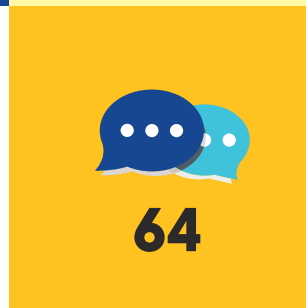
61



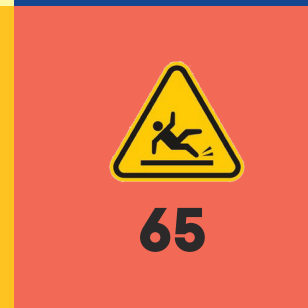
62



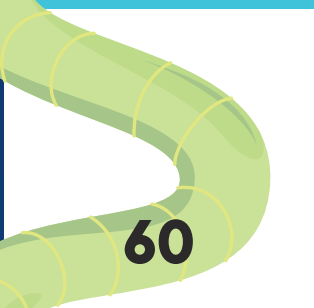
63



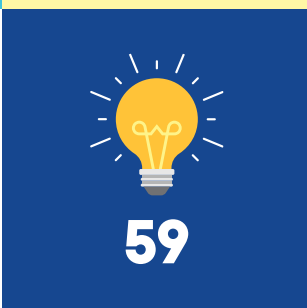
64



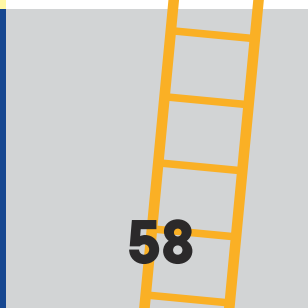
65



60



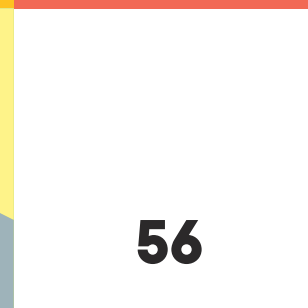
59



58



57



56



A 5x5 grid of numbered squares (1-50) with various icons and illustrations. The grid is partially covered by a staircase, a road, a beam, and a ladder.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 35 | 34 | 33 | 32 | 31 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Icons and illustrations include: lightbulbs, speech bubbles, a ladder, a first aid kit, a person on a bicycle, a person walking a dog, a car, a tree, a building, a road, a beam, and a staircase.

