Zoé au travail

Histoire par Hélène Boulay

Illustrations par Gemima Mulume

Bureau national des Métallos

234 avenue Eglinton Est, 8ème étage
Toronto, ON M4P 1K7
416 487-1571

métallos.ca/fefc **uswmetallos** **MétallosCA**

Zoé est très heureuse ! Elle vient tout juste d'obtenir son tout premier emploi ! Zoé va travailler à l'usine de boutons ! C'est un rêve pour elle, car elle a toujours adoré les boutons. Les boutons rouges, les boutons verts, même les boutons qui scintillent et qui brillent.

Pour aller travailler, elle revêtit ses plus beaux habits ornés de boutons argentés. Elle est prête à partir.

Action : Faites semblant de revêtir votre habit préféré et marcher vers le travail.

Question : Pourquoi Zoé veut-elle travailler ?
Est-ce que tu trouves que c'est important d'aller travailler ?

À son arrivée à l'usine de boutons, Zoé rencontre Jamal, son superviseur. Il lui dit : « Bonjour, Zoé. Bienvenue dans l'équipe ! » Avant même que Jamal n'ait le temps de poursuivre, Zoé s'exclame : « Merci merci, j'ai très hâte de commencer ! Est-ce que je peux travailler ? Pas tout de suite, s'exclame Jamal ! Avant de commencer à travailler, tu dois apprendre les trois choses les plus importantes afin d'être une bonne travailleuse. »

Zoé est un peu déçue de ne pas pouvoir aller travailler tout de suite. Alors elle demande à Jamal : « Comment puis-je apprendre ces trois choses ? »

« Suis-moi, dit Jamal. Allons visiter l'usine et je vais te montrer tout ce que tu dois apprendre. »

Action : Montres-moi comment tu es excité(e) de travailler.

Question : Devines quelles sont les trois choses que Zoé doit apprendre afin d'être une bonne travailleuse.

Zoé et Jamal commencent par visiter le plancher où les boutons sont produits. Il y a plusieurs employé(e)s au travail et ils ont tous une tâche différente. Certains sont responsables de peindre la couleur des boutons, d'autres font les trous et d'autres ajoutent une couche de vernis pour que les boutons soient reluisants. Les employés sont concentré(e)s et font très bien leur travail !

Zoé est très excitée. Elle se précipite vers les pinceaux et tente de les prendre des mains d'un autre travailleur. Elle s'exclame :

« Est-ce que je peux peindre les boutons moi aussi, s'il vous plaît, s'il vous plaît, s'il vous plait ? »

Action : Montres-moi comment tu peins un bouton.

Question : Est-ce que Zoé est prête à commencer à peindre les boutons ?

« Pas si vite », s'écrie Jamal. Il explique à Zoé qu'afin de commencer à travailler, elle doit apprendre les règlements. « Les règlements ? » Demande Zoé. Bien sûr, tous les lieux de travail ont des règlements. Par exemple, à l'usine de boutons, tout le monde doit porter un uniforme. Jamal montre aussi à Zoé l'horaire affiché sur le babillard. Zoé devra noter son horaire de travail et arriver à l'heure. Finalement, Zoé devra traiter les autres travailleuses et travailleurs avec respect.

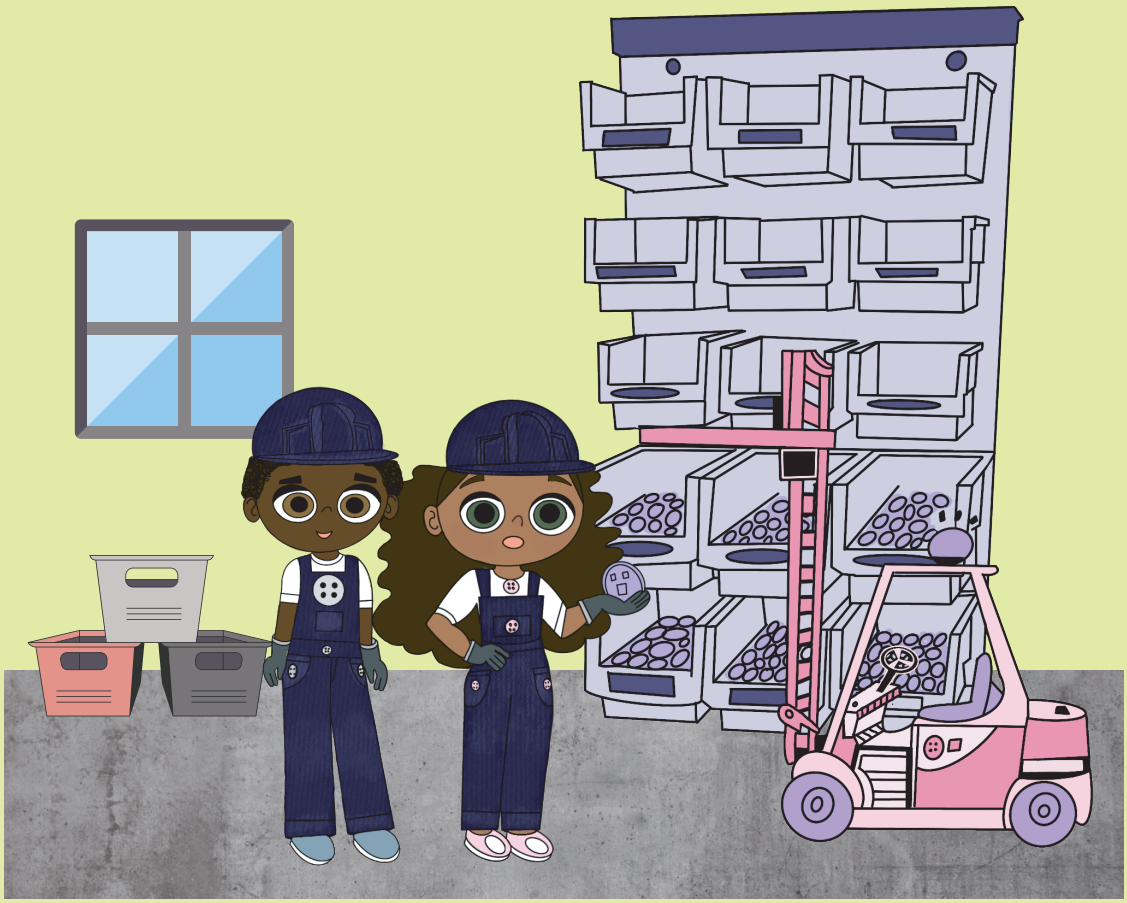
Zoé a honte. Elle s'excuse à son collègue et rend les pinceaux.

« Très bien, dis Jamal. Prends cet uniforme et va te changer. Il te reste encore deux choses importantes à apprendre. »

Action : Fais semblant d'enfiler ton uniforme et notes ton horaire dans ton agenda.

Question : Nommes des règlements que tu dois respecter à l'école et à la maison ?

Zoé et Jamal se dirigent vers l'entrepôt de l'usine. Dans l'entrepôt, Zoé voit des étagères de boîtes remplies de boutons. Elle se croit au paradis. Zoé demande à Jamal : «comment fait–on pour aller chercher les boîtes qui sont tout au haut de l'étagère. Très bonne question», répond Jamal. «On utilise un chariot élévateur comme celui–là.» Jamal pointe vers une grosse machine qui se trouve derrière Zoé. Immédiatement, elle se précipite vers le chariot élévateur et prend place su volant.



Action : Montres–moi comment tu conduis un chariot élévateur.

Question : Est–ce que Zoé est prête à conduire le chariot élévateur?

« Pas si vite, » s'écrit Jamal. Il explique à Zoé qu'afin de commencer à travailler, elle doit apprendre la sécurité. « La sécurité ?, demande Zoé. Bien sûr, dit Jamal. Dans tous les lieux de travail, c'est la responsabilité des patronnes et des patrons de s'assurer que tous le monde puissent travailler en sécurité. Par exemple, il te faut un entraînement pour pouvoir conduire le chariot élévateur. De plus, quand tu travailles dans l'entrepôt, tu devras porter un casque et des lunettes de protection. » Zoé descend du volant du chariot élévateur. Elle est déçue, mais elle comprend. « Puis–je aller travailler maintenant ? demande Zoé. Presque, répond Jamal. Il reste un autre endroit à visiter ».

Action : Mets ton casque et tes lunettes de protection.

Question : Est–ce que tu portes des vêtements de protection dans ta vie ?

Zoé et Jamal se rendent à la salle de repos des travailleurs. Dans la salle de repos, il y a un travailleur qui prend sa pause dîner et un autre qui écoute de la musique. Zoé est confuse. « Jamal, pourquoi sommes–nous ici. Je ne désire pas prendre de pause, je désire travailler ! »

Zoé commence à s'impatienter. Une travailleuse du nom de Myriam s'approche de Zoé.

« Bonjour, dit–elle. Je vois que tu es très enthousiaste de commencer à travailler. »

« En effet, dit Zoé, j'ai toujours rêvé de travailler à l'usine de boutons »

« C'est bien dit Myriam, mais n'oublies pas le bien–être ! »

Action : On est dans la salle de repos donc montres–moi ta position de repos!

Question : C'est quoi le bien–être ?

« Le bien-être, demande Zoé. C'est important ça ? »

« C'est très important ! Si tu ne prends pas soin de toi, tôt ou tard tu seras malheureuse, même en faisant ton travail de rêve », dit Myriam.

« C'est bien vrai, ajoute Jamal. Les pauses pendant la journée de travail, prendre congé quand on ne se sent pas bien et travailler des heures raisonnables, ce sont toutes des choses qui assurent ton bien-être. »

« Donc si je prends des pauses et je prends soin de ma santé, je serai une meilleure travailleuse, demande Zoé. »

« Exactement, s'exclame Jamal. »

Action : Fais des étirements et vérifie ta température pour t'assurer que tu es prêt à travailler.

Question : Qu'est que tu aimes faire pendant tes pauses?

Zoé et Jamal retournent dans la salle de production. Jamal demande :

« Alors Zoé, est-ce que tu te souviens des trois choses que nous avons apprises ? » Zoé répond : « Il est important de suivre les règlements. Il faut travailler de façon sécuritaire. Et surtout, il ne faut pas négliger le bien-être. » Très bien, déclare Jamal. Tu peux commencer à travailler.

Après une bonne journée de travail. Jamal donne à Zoé son tout premier chèque de paie pour une journée de travail bien accompli.

Zoé a très hâte de revenir travailler demain.

Action : Fais semblant de compter ton argent.

Question : Est-ce que tu penses que Zoé va aimer son travail à l'usine de bouton ? Est-ce que c'est important pour toi de faire quelque chose que tu aimes ?