

3.5 Le casse-tête de l'équité

Durée de l'activité : de 15 à 20 minutes.

Nombre de personnes pouvant participer : au moins 6; aucun maximum.

Objectif d'apprentissage : approfondir la compréhension des inégalités et de la manière dont différents groupes sont affectés par l'inégalité des chances et des avantages.

Matériel nécessaire : sac contenant des pièces de casse-tête pour chaque équipe.

Avant l'activité :

1. Préparez les sacs de pièces de casse-tête – pour autant d'équipes que vous aurez, achetez la même quantité de casse-têtes faciles (par exemple, 30 pièces), plus un casse-tête difficile (par exemple, 100 pièces) et placez-les dans des sacs. Par exemple, si vous avez 4 équipes, achetez 4 casse-têtes faciles et 1 casse-tête difficile. Notez le contenu de chaque sac : un sac doit contenir un casse-tête au complet. Un autre doit contenir un casse-tête différent, dont certaines pièces ont été enlevées. Un troisième sac doit contenir un casse-tête encore différent, mais dont certaines pièces ont été remplacées par celles d'un quatrième casse-tête, et vice versa. Un sac supplémentaire doit contenir le casse-tête le plus difficile (avec ou sans pièces provenant d'autres casse-têtes).
2. Décidez de la personne qui présentera l'activité et animera le compte rendu que présenteront les membres participants.

Lors de l'activité :

1. Répartissez les membres participants en équipes, 2 personnes par équipe au minimum.
2. Donnez à chaque équipe un sac contenant un casse-tête. Assurez-vous qu'une équipe possède le sac contenant le casse-tête complet et facile. À chacune des équipes restantes, donnez un sac contenant un casse-tête. *Ne leur dites pas que leurs sacs ont été trafiqués !*
3. Lisez les règles.
4. Criez « Commencez ! »
5. Restez à proximité pour encourager les membres participants à s'interroger sur les pièces qu'ils ont dans leur sac, sur la vitesse à laquelle les autres équipes terminent leur casse-tête, etc. Envisagez de suggérer (à mi-parcours) que les équipes travaillent ensemble et échangent des pièces ou des coéquipiers afin d'aider les autres à terminer leur casse-tête.
6. Animez un compte rendu de l'activité. Comment se sont sentis les membres de l'équipe dont les sacs ont été trafiqués ? Comment s'est sentie l'équipe dont le casse-tête était facile et complet ? Les membres participants ont-ils franchi les limites de leur équipe pour s'entraider ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Profitez de cet espace pour discuter de la discrimination et de la distribution inégale des ressources (par exemple, un logement stable, l'accès à une alimentation abordable, des salaires équitables, etc.) dans votre localité, et des efforts que celle-ci déploie pour promouvoir l'équité et l'égalité.

Règles :

1. Chaque équipe doit s'efforcer de faire le casse-tête qu'elle a reçu dans le temps alloué pour réaliser l'activité.